

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Большое Давыдово

Рассмотрено:

педагогическим советом

(протокол от 16.04.2019г.



Утверждено:

приказом заведующего МБДОУ д/с

с. Большое Давыдово от 16.04.2019г. №8

Г.Н.Адерихо

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово

за 2018 год

Аннотация

В соответствии с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование и составлен отчет о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Большое Давыдово (далее ДОУ) за календарный 2018 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I Общая характеристика образовательного учреждения.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Большое Давыдово |
| Руководитель | Адерихо Галина Николаевна |
| Адрес организации | 606138, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н., с.Большое Давыдово, ул.Молодежная, 28а. |
| Телефон, факс | 8(83171)5-64-59 |
| Адрес электронной почты | davydovo-doy@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 1960год |
| Лицензия | Серия 52 № 002136, регистрационный № 9727, выдана 13.12.2011г. бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Большое Давыдово(далее – ДОУ) расположено рядом с жилым фондом. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 158 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 149 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 6:30 до 17:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

Уставом МБДОУ детский сад с. Большое Давыдово;

Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Эффективными контрактами; □

Коллективным договором;

Штатным расписанием; □

Приказами заведующего по личному составу, основной деятельности; □

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ; □

Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

Правилами распорядка для воспитанников; □

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; □

Положениями: "Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад с.Большое Давыдово; "Порядок оформления возникновения и

прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением детский сад с.Большое Давыдово и родителями

(законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.";

"Положение о режиме образовательной деятельности Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Большое

Давыдово; «О рабочей группе по разработке адаптированной и основной

образовательной программы дошкольного образования», «О личных делах

воспитанников», « Положение о платных дополнительных образовательных

услугах», «Об организации питания», «Правила приема граждан на обучение

по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад

с.Большое Давыдово, Положение «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования» и др. ,Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово, Годовым планом работы; Учебными планами.

Формы и структура управления

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями: Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива и Положение о Родительском комитете. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. В ДОУ действует представительный орган работников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, Педагогические советы, заседания Общего собрания трудового коллектива. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОУ .

Педагогическим советом ДОУ были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; календарные планы педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческой группы по организации инновационной деятельности Учреждения; разработана и рекомендована к утверждению программа Развития ДОУ на 2018-2021 год. Также в 2018 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Родительский комитет ДОУ в 2018 принимал участие в согласовании следующих локальных актов:" Основная образовательная Программа МБДОУ

детский сад с.Большое Давыдово, "Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников ДООУ, "Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад с.Большое Давыдово и родителями (законными представителями)несовершеннолетних воспитанников", "Положение о режиме образовательной деятельности ДООУ; "Положение о сайте". В октябре 2018 года проведено общее родительское собрание по вопросам создания единого пространства развития ребёнка, взаимодействия ДООУ и семьи, перспектив работы ДООУ на 2018-2019 уч. год. Продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Вывод: Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- воспитателей – 3 человек;
- специалистов - 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Все педагоги имеют среднее специальное образование

Распределение педагогов по стажу работы в 2018 году

| Стаж работы | Количество человек |
|---------------------|--------------------|
| от 5 лет до 10 лет | 0 |
| от 10 лет до 15 лет | 0 |
| от 15 лет до 20 лет | 2 |
| свыше 20 лет | 1 |

Распределение педагогов по возрасту

| | |
|--|--------|
| Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет | 3/100% |

| | |
|--|----|
| Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
|--|----|

Средний возраст педагогического коллектива – 48 года.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

I. Систему методической работы внутри учреждения: педагогические советы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации, ; □ семинары, информационно-методические совещания;

В 2018 году перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи :

- Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО;
- Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, саморализации дошкольников через театрализованную деятельность;
- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности в рамках системных обновлений дошкольного образования;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов ДООУ через систему организационных мер по развитию передового и инновационного педагогического опыта, реализацию профессионального стандарта педагога в соответствии с современным законодательством от образования.

Для реализации первой и второй задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет "Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности" (ноябрь 2018)

Консультация: "Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду"

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада.

Смотр-конкурс "Лучший театральный уголок".

Данные мероприятия способствовали обогащению РППС по речевому и коммуникативному направлению. По итогам конкурса лучшим признан театрализованный уголок первой младшей группы. Конкурс проходил при активном участии родителей.

Результатом активной работы педагогов на заседаниях педсовета в этом году стало: повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Были проведены организационные пед.советы:

"Подведение итогов работы ДООУ за учебный год" (май 2018);

"Организация работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год" (сентябрь 2018), на которых решались вопросы по комплектованию; выдвижению кандидатур на награждение, на участие в конкурсах

педагогического мастерства; знакомство с планированием, результатами работы за год; о летне-оздоровительных мероприятиях.

Для повышения уровня компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандарта были семинары-практикумы для педагогов:

- "Создание персонального сайта или блога воспитателя ДООУ";
- "Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике";
- "Профессиональный стандарт "Педагог" консультации:

"Средства и методы формирования информационной культуры педагога ДООУ",
"Подготовка к обучению грамоте: основные ошибки"

" Содержание работы с детьми по предупреждению ДДТТ в разных возрастных группах"

- Систематическое изучение новинок педагогической литературы и статей в профессиональных журналах и в Системе Образование

-Работу над индивидуальными планами по самообразованию. □

-Участие их в работе РМО

Так же педагоги имели возможность повышать свою квалификацию в работе Ресурсного центра по экологическому воспитанию дошкольников (3 человека), в работе по сетевому взаимодействию с Ресурсным центром по вопросам организации игры дошкольников (3 человека), на форуме "Педагоги России" (2 человека), на XVI Всероссийском научно-практическом семинаре (с международным участием) "Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта "Педагог" (2 человека).

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет-ресурсов. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в педсоветах, конференциях, семинарах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов, в подготовке и проведении родительских собраний или консультаций в нетрадиционной форме (показ презентаций, видеозаписей занятий с детьми).

В этом году прошли курсы повышения квалификации (2 педагога) с использованием дистанционных форм обучения. Педагоги повышали свою квалификацию в процессе участия в вебинарах. Все педагоги имеют личные мини-сайты или странички в социальных сообществах педагогов.

Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами ДООУ на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации

Муниципальный
уровень

1. РМО старших-подготовительных групп.
– Роль игры в становлении личности ребенка в период

дошкольного детства", февраль 2018

- Обмен опытом: «Способы поддержки детской инициативы и примеры проявления субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности», ноябрь 2018
- «Условия для развития ребенка в играх с правилами», ноябрь, 2018г

2. РМО младших и средних групп .

- Обеспечение эмоционального благополучия детей, поддержка их индивидуальности и инициативы, февраль 2018г.
- Выступление на РМО «Организация работы по привлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ» декабрь, 2018г

3 . РМО групп раннего возраста.

- Сотрудничество ДОУ и семьи как залог успешной адаптации детей раннего возраста, февраль 2018г.
- «Развитие коммуникативной деятельности детей раннего возраста в процессе ознакомления с русским народным творчеством», ноябрь 2018

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский, международный уровень |
|------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 2018 | 1 участник - победитель | | |

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Созданы условия для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основной образовательной Программой ДОУ, Годовым планом работы ДОУ, учебным планом-графиком, календарным планированием.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Большое Давыдово (далее Программа) составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Дидактический, методический материал, используемый в образовательном процессе, соответствует реализуемой Программе. Методическое обеспечение

включает: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы), позволяющие сделать процесс обучения интересным, многогранным, а так же более эффективно осуществлять обратную связь с детьми.

В соответствии с образовательными областями используем электронные образовательные ресурсы:

Диски "Музыка", "Песни из мультфильмов", "Танцуют все", "Стихи и сказки", "Маша и медведь", "Сказки русских писателей", Серия "Дошкольник" Праздники, Ю.Энтин детям "Антошка и др." Диск "Явления природы", Дошкольное развитие: Формирование экологической культуры дошкольников, "Логическое мышление""Развивалочки" В Железнова. Катин день или счет в пределах 10, диск: "ФЭМП - логическое мышление", "Предметное и социальное окружение. Промыслы и ремесла", Серия "Дошкольник" Готовим детей к школе.

"Азбука безопасности на дороге", "Академия светофорчика", "Когда электричество бывает опасным" учебный фильм, " Ж/Д безопасность. Пожарная безопасность", Мультимедийная пожарная энциклопедия. Компьютерные презентации в соответствии с тематическим планированием.

В своей работе воспитатели подготовительной группы используют интерактивное развивающее пособие "Представления об окружающем мире", предназначенное для использования на интерактивной доске, направленное на расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти, мышления и графических навыков.

В нашем детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: Компьютеры, проекторы.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется через интернет.

В ДОУ используются дистанционные формы обучения.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ДОУ строится в

соответствии с ФГОС ДО, ООП педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со взрослыми.

3.3 Материально-техническое обеспечение ДОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, приёмной, туалетной и буфетной комнат. Оборудованы кабинеты: методический (совмещен с кабинетом заведующего). Имеется пищеблок и отдельно стоящее здание – прачечная. На территории детского сада расположены 2 прогулочных участка, спортивная площадка, мини-огород, цветники, хоз-двор.

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|----------------------------|--|
| Групповые помещения | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки, интерактивная доска, проекторы-2шт. |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, столы и стулья. |
| Территория ДОУ | Участки для прогулок, спортивная площадка, цветники, мини-огород, хоздвор. |
| Спортивная площадка | Спортивное оборудование: бревно, ворота для футбола, сетка для волейбола, рукоход, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, выносное оборудование для спортивных игр, зимой – лыжи, санки, ледянки. |
| Участки | Прогулочные площадки для детей обеих возрастных групп. Игровое и спортивное оборудование, песочницы с теневыми навесами, прогулочные веранды, столы со скамейками. |

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствует оздоровлению и укреплению здоровья, всестороннему развитию, отвечает интересам и потребностям детей, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Учреждение является бюджетным. Основное расходование бюджетных и внебюджетных средств направлено на улучшение качества пребывания детей в ДООУ, на укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизацию и результативность работы сотрудников ДООУ.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования ;
- б) средства федерального бюджета;
- в) средства регионального бюджета
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Родительская плата за присмотр и уход в детском саду установлена в 2018 г в размере 94 рубля в день на одного ребенка. Пользовались льготной по оплате за содержание ребенка 8 человек – 19% .

3.4 Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; □
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

В течение года были проведены общие родительские собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах с участием детей. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

С целью знакомства родителей вновь поступающих детей с деятельностью детского сада и условиями пребывания детей в детском саду в мае 2018 года традиционно прошел День Открытых дверей.

В течение года были проведены консультации:

"Как помочь ребёнку в период адаптации" с родителями вновь поступивших детей,

"Профилактика простудных заболеваний"

"Роль родителей в формировании грамматически правильной речи",

"Внимание - дорога!", "Речевая подготовка детей к школе в семье".

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в мероприятиях, посвященных Дню матери, «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Русские валенки - зимние забавы», досуг "Безопасность в наших руках", спортивно-музыкальные развлечения ко Дню защитника Отечества, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья".

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками

- выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии»;

- конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»;

- украшения групп "Новогодний серпантин"

- совместной проектной деятельности: конкурс "Я познаю мир" , конкурс

"Солнечный зайчик" с проектом "Поможем хвостатым и усатым друзьям"

- акция "Волшебная крышечка".

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации осуществляется через наглядную информацию в родительских уголках и посредством официального сайта учреждения.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования, проведенного в 2018 году, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

4.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и Положение о мониторинге МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и в мае). Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития ребенка в образовательной деятельности и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной активности;
- проектной инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Вывод: Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 95%. Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОО с обучающимися.

4.2 Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия, направленные на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов,

саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
 - формирование позитивной мотивации к обучению.
 Из 8 выпускников ДОО, все выпускники готовы к школьному обучению.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях

| Ф.И. ребёнка, группа | Название конкурса | Результат участия | Ответственный педагог |
|-------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| Исмоилова А.О. | Районный конкурс детского творчества «Пейзажи родного края», октябрь, 2018г. | Участники | Сушина М.К. |
| Максимов М.Д. | Районный конкурс детского рисунка «Радуга открытий», апрель, 2018г. | Призер | Сушина М.К. |
| Сидорова В.В. | Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у сказки», декабрь 2018г. | Призёр | Оревина И.М. |
| Волков Т. | Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у сказки», декабрь 2018г. | Участник | Оревина И.М. |
| Куварин И.С. | Муниципальный конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Волшебная кисть», март 2018 | 1 место | Сушина М.К. |
| Пчелова К.А. | Муниципальный конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Я познаю мир», март 2018 | 1 место | Оревина И.М. |

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДОО функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому

воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда, используется йодированная соль, луково-чесночная профилактика, полоскание горла ромашкой со средней группы и питье отвара шиповника.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья, определения групп здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

| Группа здоровья | 2017 (41 ребенок) | 2018(43 ребенка) |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1 | 3 человека/7,5% | 8 человек/18,7% |
| 2 | 35 человек/85% | 30 человек/69,7% |
| 3 | 3 человека/7,5% | 5 человек/11,6% |

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно заведующей ДООУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2017 году – 90%, в 2018 году – 92%. Показатель повысился по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года (2 %). Считаем, что это связано с усилением контроля за долго отсутствующими детьми.

В 2018 году заболеваемость на ребенка составила 7,5 случаев.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В ДООУ организовано 4-разовое горячее питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник согласно утвержденного десятидневного меню, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, в которых указаны калорийность блюда,

содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. В рацион питания включены фрукты и овощи. Второй завтрак включает в себя соки, кондитерские изделия, фрукты.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создается бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья и др.

В учреждении осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заведующий систематически контролирует выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Основным поставщиком продуктов питания в детский сад является Нижегородская Логистическая Компани

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и обеспечению полноценным сбалансированным питанием. В следующем году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

| | |
|--|--|
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации | Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Гранит - 2 передает сигнал на системы ПАК «Стрелец-мониторинг», далее сигнал поступает на центральный пульт в пожарную часть. Обслуживает ООО "АПС-Сервис" |
| Аварийное оповещение | Срабатывает при отключении электроэнергии |
| Организация охраны и пропускного режима | Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным, в ночное - сторожами в соответствии с Положением об организации контрольно-пропускного режима и внутриобъектного режима ДОО |
| КЭВ наряда полиции | Филиал ФГКУ "Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по |

| | |
|---|--|
| | Нижегородской области" Павловский межрайонный отдел вневедомственной охраны |
| Паспорт безопасности | Имеется, утвержден 12.02.2018 г |
| Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность | Списки телефонов указаны в приемных. |
| Наличие поэтажных планов эвакуации | Имеется 2 плана эвакуации |
| Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов | Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии в количестве 2 шт. |
| Состояние территории, наличие ограждения | Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение имеется в виде металлического забора, металлических ворот и калиток. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности | Ответственный по пожарной безопасности – заведующий хозяйством ДОУ Ответственный за электрохозяйство -заведующий хозяйством ДОУ |
| Налие ответственных лиц за обеспечение охраны труда | Ответственный по охране труда – заведующий. |
| Налие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса | Заведующий хозяйством, воспитатели групп. |

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с учреждениями социума на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждения (партнер) | Результат (социально значимые мероприятия и программы ДООУ) |
|---|---|
| "Межпоселенческая центральная библиотека" | 1. Участие во Всероссийской акции "Читай - страна!" 2. Работа с детьми подготовительной группы по плану библиотеки |
| ДК «Давыдово» | Посещение Новогоднего представления, участие в празднике "День русского валенка", «Масленица», участие в праздничных программах ко Дню защиты детей и ко Дню поселка. |
| МБОУ СШ №16 | Работа со школой ведется в соответствии с планом |
| Родительская общественность | Работа по плану |

Вывод: Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

VIII. Выводы по итогам года.

Работу МБДОУ детский сад с. Большое Давыдово за 2018 год считаем удовлетворительной. Анализ выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- *повышение методической активности педагогов;*
- *результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и воспитанниками;* □
- *сохраняется заинтересованность родителей в сотрудничестве с дошкольным учреждением.* □

Были определены приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала. □

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 43 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 43 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес | 43 человека/100% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 43 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 3 человека/ 75% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека/ 50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 149 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Г.Н.Адерихо