

## Конспект НОД по ФЭМП в 1 младшей группе «Один, много».

Цель: Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много. Формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет.

Материал: Игрушка белочка, две машинки большая и маленькая, два мячика большой и маленький.

Предварительная работа: Формируем умение детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками во время игры и в обычной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов.

### Ход занятия.

Предложить ребёнку. Посмотри, к нам в гости пришла Белочка. И привезла две машины. (Показать ребёнку, что белочка привезла два мячика и сказать, что один мячик большой, а другой маленький).

А потом спросить, а машинки у нас отличаются. Да, конечно, же отличаются. Одна машинка большая, а другая маленькая. Как ты узнал, (подвести ребёнка к тому, что в большой машине большой мячик, а в маленькой маленький). Взять в руки и показать с начало большой мячик, затем маленький.

Теперь, предложите ребёнку давай присядем за стол и поиграем в игру «Назови цвет».

Белочка принесла нам разноцветные кружочки и просит назвать их цвета, давайте разложим. На столе положить по одному кружочку каждого цвета. (красный, жёлтый, синий, зелёный). Совместно с ребёнком разложить кружочки по цветам, называя их.

Здорово поиграли, теперь давай отдохнем и попрыгаем, как белочки!  
(Попрыгать совместно с ребёнком).

«Белки»

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг, да скок

Забираются нередко

Высоко, высоко (Прыжки на месте)

Затем нужно похвалить ребёнка вот, ты какой молодец, прыгаешь, как белочка. И предложить ещё, белочка очень любит рисовать и нарисовала тебе вот такие красивые яблоки, давай поможем их ей раскрасить. (Раскрашивать совместно с ребёнком).

В конце занятия похвалить, сказать вот какой ты у меня молодец и уточнить какого цвета получились яблоки.