

Аппликации в возрастной группе 3-4 лет. «Цыплята на лугу».

Цель: Совершенствование умений составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет из нескольких частей.

Задачи:

1. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания деталей аппликации на основу.
2. Закреплять знание формы, величины и цвета предметов.
3. Формировать навыки аккуратной работы.
4. Развивать внимание, мелкую моторику рук, чувство ритма.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, дружеские отношения между детьми.

Тип занятия: Комбинированное.

Форма занятия: Фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность занятия: 15 минут

Участники: Воспитатель, дети.

Возраст: 3 - 4 года.

Оборудование и материалы: Бумага зелёного цвета (15x10 см); кружки жёлтого цвета (диаметр 4 и 2 см). Треугольники красной бумаги для ног, клюва, фломастеры коричневого цвета. Клей, кисти для клея, клеёнки, салфетки (на каждого ребёнка). Картинка - курочки, игрушка – цыплёнок, маска курицы.

Предварительная подготовка: Чтение сказки В. Сутеева «Цыплёнок». Рассмотрение иллюстраций, выкладывание по образцу узоров из пробок и кружков разной величины и цвета, упражнения по разрыванию бумаги на кусочки, имеющие определённую форму (прямоугольник, треугольник и др.).

Методы и приёмы работы с детьми: наглядный, словесный, практический, игровой, загадывание загадок.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Пальчиковая гимнастика «Мы цыплята».

Цыпа, цыпа! Аты-баты!
Мы - цыплята! Мы цыплята!
Мы клюем, клюем, клюем.
Всё, что встретим на пути.
И поём, поём, поём -
Пити-пити-пи-ти-ти! (В. Берестов)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребятки, послушайте загадку и отгадайте, кто пришёл к нам в гости.

Цып-цып-цып! Кудрах-кудах!-
Слышим мы на улице.
Созывает всех цыплят
Рябенькая... (Курица)

Воспитатель: Правильно. К нам в гости пришла курочка! *(прикрепляет картинку курочки на магнитную доску, которая оформлена в виде луга).*
Какого цвета курочка? Как она зовет своих деток? *(звукоподражание детей).*
А где же, курочка, твои цыплятки?

Воспитатель: *(от имени курицы)* Разбежались по лугу. Не могу их найти.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Слышите, кто-то тихонечко пищит пи-пи-пи. Кто же это?

Дети: Цыплёнок!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый цыплёнок. Какого он цвета? Правильно жёлтый. Такой маленький, пушистый и мягкий *(дети трогают и гладят цыплёнка, уточняется представление о внешнем виде цыпленка)*. Он убежал от мамы – курицы, а обратную дорогу найти не может.

Воспитатель: Ребятки, расскажите цыплёнку ,где его мама-курица?

Дети с помощью воспитателя составляют небольшой рассказ: Курица на лугу. Она ждёт своих цыплят. Цыплята разбежались кто куда. Мама-курица скучает без своих деток.

Динамическая пауза.

Воспитатель: Давайте немного поиграем, а потом проводим цыплёнка к маме и поможем найти остальных цыплят.

Воспитатель надевает маску курочки, читает стихотворный текст, дети выполняют движения согласно тексту.

Вышла курочка-наседка,
А за ней цыплята-детки,
Важно по двору прошли,
В травке зернышки нашли.
«Подходите все сюда,
Это - вкусная еда!
Нужно зернышки клевать», -
Учит их наседка-мать.

Воспитатель предлагает надеть маску курочки ребёнку и игра повторяется.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Пора цыплёнку к маме на луг. *(цыплёнка размещаем на магнитной доске, можно с помощью двухстороннего скотча)*

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь маме-курице найти цыплят? Как? *(ответы, предложения детей)* Давайте сделаем цыпляток сами из цветной бумаги.

Воспитатель: У вас на тарелочках есть заготовки – какие? *(зелёный прямоугольник, желтые кружочки и полоска коричневой бумаги)*

Посмотрите внимательно, кружочки одинаковые? *(один больше, другой меньше)*

Вначале выложим на зеленом прямоугольнике кружочки – внизу большой, а сверху – меньше, но так, чтобы снизу осталось место для ножек.

Воспитатель: Сейчас я напомним, как нужно правильно наклеивать детали, чтобы получилась красивая и аккуратная картинка: кладем большой кружочек на клеенку белой стороной вверх и смазываем всю его поверхность тонким слоем клея. Затем осторожно наклеиваем его на свое место, сверху крепко прижимаем салфеточкой, чтобы промокнуть лишний клей. Сверху приклеиваем кружочек меньше.

Воспитатель: Приступаем к работе.

(Дети выполняют работу, воспитатель, при необходимости оказывает помощь).

Воспитатель: *(после того как все дети справились с приклеиванием кружочков)* У нас уже почти получился цыплёнок. Чего же ему не хватает? *(дети отвечают, что нет ножек, глаз и клюва)* Посмотрите в свои тарелочки – что в них осталось? *(полоска коричневой бумаги).*

Мы сейчас разорвём её на части и сделаем необходимые детали. *(воспитатель демонстрирует образец разрывания полоски бумаги на части, дети повторяют действия и затем приклеивают детали на нужные места. При необходимости детям оказывается помощь).*

Воспитатель: Как много цыпляток у нас получилось! Мама - курица очень обрадуется, что нашли её цыплятки! Давайте скорее отправим их на луг к маме.

(Готовые работы дети размещают на магнитной доске).

Воспитатель: Курочка рада, что ее детки собрались! Она говорит вам «Спасибо!»

Мама ходит по лужайке.
Ищет зёрнышки в земле,
А за ней цыплята стайкой,
Словно мячики в траве.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Какие красивые цыплятки у вас получились. Все очень старались, чтобы мама – курица быстрее нашла своих цыплят. Молодцы! Вам понравилось делать цыплят? Какого цвета наши цыплятки?

