

## Конспект занятия по аппликации в старшей группе

**Образовательная область:** «Творчество»

**Раздел:** Аппликация

**Тема:** «Мы народные умельцы»

**Цель:** создание матрешки в технике обрывной аппликации.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации;
- развивать мелкую моторику, творческие способности;
- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.
- Дать возможность детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки;
- Продолжать учить детей работать с трафаретом,

**Развивающие:** - развивать чувство формы, цвета (*подбирать гармоничные цветосочетания*):

- развивать творческое воображение.

**Здоровье сберегающие:**

- продолжать учить детей следить за своей осанкой;
- продолжать формировать правила безопасного поведения при работе с ножницами.

**Воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем;
- воспитывать интерес к сотворчеству.

**Оборудование:**

Матрешки деревянные, силуэт матрешки на белой бумаги, ножницы, клей ПВА, цветная бумага.

**Ход:**

Дети входят в зал. около стола, на котором выставлены матрешки (*они накрыты, чтобы дети не видели их*).

**родитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся.

- Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано на столе

**Загадка:**

Они летом и зимой любят жить одна в одной,  
принесите им сапожки — и пойдут плясать. (*матрешки*)

**родитель:** Показывает стоящих на столе матрешек.

Правильно, это матрешки. Да какие красивые.

**Вопрос:** Как вы думаете, почему эта кукла стала называться матрешкой?

**ребенок:** Так девочек называли на Руси — Матрены

**родитель:** Как вы думаете, какой человек их смастерил добрый или злой? Почему вы так решили?

**ребенок:** Ее смастерил добрый человек, потому что она улыбается, у нее веселые глаза

**родитель:** На Руси много городов и деревень, где живут народные умельцы, изготавливающие матрешек

**Вопрос:** А из чего их вырезают и почему матрешки цветные, яркие и все такие разные?

**ребенок:** Их вырезают из дерева, а расписывают красками

**родитель:** Правильно. Вот у Загорской матрешки (*показывает матрешку*) двумя точками изображают нос, а губы выполнены тремя точками (две вверху, одна внизу, две пряди волос прячутся под платком и завязываются узлом, платок и передник оформляются простым цветным узором).

А Семеновской матрешке (*показывает матрешку*) мастера делают наводку черной краской: вырисовывают овал лица, глаза, нос, губки, очерчивают платок. Семеновскую матрешку украшают цветочными бутонами, пышными розами, колокольчиками.

Полхов-майданские матрешки самые яркие, веселые, основные цвета — фиолетовый, алый, желтый, голубой; узор — цветы да ягоды.

родитель: Тогда давайте подойдем к столам, сядем и сделаем свои матрешки. А потом подарим тем, кто заботится о вас, и кого вы любите

(Так как аппликация у нас обрывная, то дети заранее делают заготовки, обрывают мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу.)

Затем, в произвольном порядке цветов, дети приклеивают обрывки цветной бумаги.

родитель: Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

Кукла-матрешка — это заботливая, добрая, надежная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Такую игрушку делают только в нашей России, только русские мастера. А радует и греет душу русская игрушка всем добрым людям на земле. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку.

Итог

Вопросы к детям:

Какие красивые матрешки у вас получились, кто их сделал такими красивыми? (*Ответы детей*).

Как вы это сделали?

Что сложно вам было выполнить?

Вам нравится ваша работа?