

Тема: Грибы. Закреплять и обобщать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов.

Тема: ГРИБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать съедобные и ядовитые грибы. Отметить особенности их строения (шляпка, ножка). Рассказать ребенку, где растут грибы (в лесу, чаще, на пеньке, в траве). Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы».
2. Предложить ребенку назвать изображенные грибы. Обратит его внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется подосиновиком, под березой — подберезовиком.



Подосиновик



Сыроежка



Лисичка



Подберезовик



Белый (боровик)



Опёнок



Бледная поганка

Мухомор



3. Рассказать ребенку, что готовят из грибов (салат, икру, запеканку, суп) и как.
4. Упражнение «Жадина». Представь, что это твои грибы. Ответь на вопросы: Чей это боровик? (Мой боровик.) Подберезовик? Чья лисичка? Чьи подосиновики?



Физкультминутка

ПО ГРИБЫ”

□ Раз, два, три, четыре, пять,
 Мы идём грибы искать!
 Этот пальчик в лес пошёл,
 Этот пальчик гриб нашёл.
 Этот пальчик чистить стал.
 Этот пальчик всё съел,
 Оттого и потолстел.
 (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)



Дидактическая игра: «Съедобный - несъедобный»

Какие грибы можно положить в корзину



Загадки

Он выглянул несмело из кочки моховой,
цепочку клюквы спелой подняв над головой.

Моховик

Сорвал я гриб в лесу, люблюсь на его красу,
На белой он ножке, на шляпке горошки.

Мухомор

Много нас грибочков- братьев.
Утром, в теплый летний день.
Любим мы гурьбой забраться
на трухлявый старый пенек.

Опята

