

*Презентация практических достижений
профессиональной деятельности .*

Воспитателя

Оревиной

Ирины Михайловны

Общие сведения



Оревина Ирина Михайловна

***Место работы: МБДОУ
дет.сад с.Б.Давыдово***

Должность: воспитатель

Стаж : 21 год

Категория: вторая

***Девиз: С детьми всегда
должна быть рядом, даря
тепло и согревая взглядом.***

(Полянская Ю.Н.)

E-mail:

natalya.orevina@mail.ru

Тема:

*«Развитие познавательной активности у детей
дошкольного возраста в процессе
экспериментальной деятельности»*

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования.

Поддьяков Н.Н.
«Детское
эксперименти-
рование»

Прохорова Л.Н.
«Организация
эксперименталь-
ной деятельности
дошкольников.»

С.Н. Николаева
«Методика эколо-
гического воспита-
ния в детском саду»

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования.

Развитие познавательных способностей, активности детей дошкольного возраста.

Развитие у ребенка мышления, внимания, речи.

Пробуждение интереса к окружающему миру.

Формирование умения делать открытия и удивляться им.

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: развитие у детей познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Развитие у детей интереса к опытно-экспериментальной деятельности.
- Разработка дидактического и методического обеспечения для экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.
- Совершенствование предметно-пространственной среды.

Методы и приёмы работы с детьми

- Наблюдения
- беседы
- дидактические и развивающие игры
- Рассматривание иллюстраций
- Прослушивание записей
- Опыты и эксперименты

***Осторожно –
пузыри!***

-Ой, какие!

-Ой, смотри!



В микроскоп

я наблюдаю,

много нового

узнаю...



*Лейку в руки мы
возьмём,
и цветочки все
польём!*



*Вырастим зелёный
лук –*

*выручит от ста
недуг!*





На улице-лед

В тепле-вода



Посолим водичку



Всплывет яичко



Плаваєт



Тонет



Намочили мы мелки



Ой, скорее посмотри

Новизна личного вклада педагога в развитии образования

- Составлен перечень разных проблемных ситуаций в играх и сказках с целью проверки в экспериментальной деятельности:
 - «Построить дом для поросят.»
 - «Дождливая погода»
 - «Помоги Золушке»
 - «Как Буратино достать ключ из реки»
 - «Путешествие во фруктовый сад»
 - «В гости к Незнайке»
 - « Грустный и веселый шарик»
 - «Объем»
 - «Письмо от внучки»
 - «Соленая вода»

Транслируемость практических достижений

Опыт работы может быть использован:

- При организации образовательного процесса с детьми в детских садах.
- Выложен на сайт: <http://davydovo.ucoz.ru/>

Литература

- Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» 2002г.
- Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М.,2005г.
- Поддьяков Н.Н. «Детское экспериментирование» М.,1995 г.
- Интернет-ресурсы: сайт Маам.ру:
- Одинцова Н.Ю. «Формирование экологических представлений у детей средствами экспериментирования»



Спасибо за внимание!