

## Конспект занятия в старшей группе по рисованию

### Тема: «Рисование по замыслу»

**Цели.** Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Научить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Научить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.

**Материалы.** Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор).

#### Ход занятия

##### 1. Оргмомент

Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться.

##### 2. Сюрпризный момент

-Сейчас мы на машине времени отправимся в прошлое и вспомним, что интересного узнали и увидели ранее. О чем читали, рассказывали дома, в детском саду.  
(Садятся в машину времени и отправляются в прошлое)

##### 3. Беседа о ранее прочитанном, увиденном

*Ребенок перечисляет ранее прочитанные произведения. Наиболее яркие, образные воспоминания подчеркнуть.*

-Выберем из твоих рассказов то, что ты сможешь изобразить.

-С чего ты начнешь рисовать?

-А как ты это нарисуешь?

*При неуверенности детей необходимо уточнить их впечатления, предложив рассмотреть иллюстрации, объяснить, показать предмет или игрушку.*

##### 4. Физминутка «Вот помощники мои».

Вот помощники мои, Смотрим на раскрытые ладони.

Их как хочешь поверни:

И вот эдак, и вот так, *Потираем руками.*

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять. *Хлопаем в ладоши.*

Не сидится им опять.

Постучали, повертели *Стучим по столу.*

И работать захотели. *Потираем руками.*

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть. *Сложили ладони вместе.*

Постучали повертели *Круговые движения кистями.*

И опять обратно в путь. *Хлопаем в ладоши.*

##### 5. Практическая часть

В процессе рисования напоминать, как пользоваться цветными восковыми мелками, простым карандашом. Поощрять интересный замысел, стремление наиболее полно его воплотить

##### 6. Рефлексия

В конце занятия рисунок рассмотреть и оценить.