

**Конспект интегрированного занятия по рисованию в старшей группе на
тему: «Дерево весной»**

Программное содержание:

- 1. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Учить детей рисовать кистью разными способами (ворсом, кончиком, примакиванием).**
- 2. Развивать моторику рук.**
- 3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.**

Словарная работа: ствол, макушка.

Материал: листы А4, кисти, вода, пластилин, краски.

Методические приемы:

Воспитатель: Отгадай загадку

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (*Дерево.*)

Родитель: - Как ты догадался, что это дерево?

Дети: А потому что, оно и веселит, и питает, и согревает.

Родитель: - Объясни, как дерево весной веселит?

Дети: Появляются зеленые листочки.

Родитель: - Как летом холодит дерево?

Дети: Под деревом в жару прохладно, тень.

Родитель: - Как осенью дерево питает?

Дети: На деревьях созревают плоды: яблоки, груши.

Родитель: - Как ты понимаешь, что дерево зимой согревает?

Дети: печки топят поленьями.

Родитель: Какой ты молодец, все правильно понял. Скажи, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Родитель: Правильно, а значит на деревьях скоро появятся молодые листочки. Давай рассмотрим изображение разных деревьев и выясним что у их общего, а что разное.

(Рассматривание изображений деревьев: клен, груша, ель.)

Родитель: Что общего у этих деревьев?

Дети: У них у всех толстый ствол.

Родитель: Правильно. А куда смотрят у них ветви?

Дети: У клена – в сторону, у груши – вверх, а у елки – вниз.

Родитель: Молодец! А где находится макушка у дерева?

Дети: Ответ детей.

Словарная работа: макушка – это самый верх дерева.

Родитель: Сегодня мы нарисуем дерево, у которого ствол и ветви мы изобразим красками, а вот листики слепим из пластилина.

Воспитатель: -Кто знает, с чего мы начнем рисовать дерево?

Дети: Со ствола.

Воспитатель: Правильно! Сейчас я покажу как правильно это делать.

(Показ родителем с объяснением: начинаем рисовать с макушки, кончиком кисточки, потому что макушка тоненькая; а книзу ствол утолщается мы, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на кисточку, а в самом внизу нажимаем на кисточку, на всю силу.)

Родитель: -Что нужно рисовать дальше?

Дети: Ветки.

Родитель: -А ветки все одинаковые?

Дети: Нет, есть большие и маленькие.

Родитель: сейчас я покажу как нарисовать ветки.

(Показ родителем с объяснением: Большие ветки отходят от ствола, рисуем не сильно нажимая на кисточку, их всего нарисуем 4 или 5, они все смотрят вверх.)

Родитель: Остается слепить только не большие листики.

(Отрываем небольшой кусочек пластилина, катаем шарик затем его необходимо немного сплющить и вытянуть немного с одной стороны.)

Работа детей.

Итог.

Родитель : Какие красивые получились деревья! А тебе понравилось рисовать дерево и лепить листики?

Дети: Ответы детей.

ДЕРЕВЬЯ

© Сидорова Екатерина 2015
© Иванова Екатерина 2015
© Иванова Екатерина 2015

Семейство: Берёзовые
Площадь: 1000 кв. м
Высота: 10-15 м
Цвет: белый
Листья: простые, очередные
Плоды: шишки
Семейство: Берёзовые
Площадь: 1000 кв. м
Высота: 10-15 м
Цвет: белый
Листья: простые, очередные
Плоды: шишки



 <p>ДУБ</p>	 <p>БЕРЕЗА</p>	 <p>СОСНА</p>	 <p>ОСИНА</p>	 <p>РЯБИНА</p>
 <p>КЕДР</p>	 <p>КЛЁН</p>	 <p>МОЖЕВЕЛЬНИК</p>	 <p>ЛИПА</p>	 <p>ЕЛЬ</p>
 <p>БУК</p>	 <p>ГРЕЦКИЙ ОРЕХ</p>	 <p>ГРАБ</p>	 <p>ОЛЬХА</p>	 <p>ТОПОЛЬ</p>
 <p>КАШТАН</p>	 <p>ЛИСТВЕННИЦА</p>	 <p>ВЯЗ</p>	 <p>ИВА</p>	 <p>ЯСЕНЬ</p>